



Schulinternes BO-Curriculum

MINT am AGS

Das AGS als Kulturschule

- Was hat Kultur mit Technik und MINT zu tun? -

Schulinternes BO-Curriculum

5

6

7

8

9

10

11

KS1

KS2

Möglichkeit der Teilnahme an einer AG, z.B. MINT-AG, NWT-AG, Schulsanitäter, Schülerzeitung, etc.

Exkursionen im Fachunterricht, z.B. Walddtage – Biologie, Theater – Musik, etc.

Berufsfelder kennenlernen im Fachunterricht

Beginn des
BEO-
Portfolios
(Berufswahl-
app)

Eltern stellen
ihre Berufe
vor (in
Arbeit)

Methoden-
training/
Medientage

Berufs-
erkundung im
Rahmen des
Girls' und Boys'
Day

Vor- &
Nachbereitung
des
Berufserkundungs-
tag

Besuch der Sulzer Ausbildungsmesse KAZ

Besuch der Ausbildungsbotschafter

Besuch des BIZ

BEST-Seminar

Expedition D, Discover Industry

Coaching4Future

Einzelberatungen mit der
Agentur für Arbeit

Sozial-
praktikum

BOGY-Praktikum

Vor- & Nachbereitung
des
Studieninformationstages

Vor- &
Nachbereitung
des Sozial-
praktikums im
Religions- und
Ethikunterricht

Elterninformations-
abend mit der
Agentur für Arbeit

Elterninformationsabend
mit der Agentur für Arbeit

Modul der
Agentur für Arbeit

Rhetoriktraining

Unternehmens-
führung im
Rahmen des
WBS-Unterrichts

Erhalt und Arbeit
mit dem BOGY-
Kompass

Besuch der Ausbildungs-
und Studienbotschafter

Bewerbungs-
training

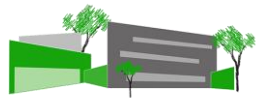
Module der Agentur für
Arbeit z.B. Gelenkte
Recherche

Eltern stellen
ihre Berufe vor
(WBS)

Eltern stellen ihre
Berufe vor (WBS)

Kooperationen und Partner

Agentur für Arbeit
AOK BW
KIPP GmbH & Co. KG
Polizei BW
POWER-HYDRAULIK GmbH
Sturm Sanitär- und Heizungstechnik GmbH
VBM Medizintechnik GmbH



Schulinternes BO-Curriculum

MINT am AGS

Das AGS als Kulturschule

- Was hat Kultur mit Technik und MINT zu tun ?-

MINT am AGS

Implementierung einer MINT-freundlichen Schule

Zentrale Aspekte des MINT-Konzepts:

M

- Multiprofessionelles Team

I

- Implementierung

N

- Netzwerkarbeit

T

- Transparente Evaluation

M
I
N
T

- **Multiprofessionelles Team**

Zusammenarbeit mit

- Unternehmen
- Hochschulen / Universitäten
-

M

I

N

T

- Implementierung

- ***MINT Profil*** (AGs, Profilfahrten, MINT Klassen)
- ***MINT Region*** (Kooperation mit anderen Schulen + Unternehmen)
- ***Förderung*** (Wettbewerbe, Workspaces...)

M
I
N
T

- **Netzwerkarbeit**

- Ausbau des Netzwerkes zu Partnern
- Ausweitung des Webauftrittes

M
I
N
T

- **Transparente Evaluation**

Regelmäßige Koordinierung der
Entwicklung

Netzwerkausbau und Implementierung
des MINT-Konzepts

Gemeinsames Potential

Kooperationen und Zusammenarbeit im Fach NwT

- Produktentwicklung (Klasse 10 / 11)
- Exkursionen und Betriebsbesichtigungen (Einblicke in Fertigungsprozesse, Produktdesign, Produktionsstandorte...)
- Praktika

Kennenlernen der Firma Kipp als Arbeitgeber.



Vielen Dank

Schulinternes BO-Curriculum

MINT am AGS

Das AGS als Kulturschule

- Was hat Kultur mit Technik und MINT zu tun ?-

Das AGS als Kulturschule

Was hat Kultur mit Technik und MINT zu tun?

Das AGS in Bewegung

- Entwicklung zur Kulturschule
- Kultur als Bestandteil des schulischen Lernens
- Kreativität, Eigeninitiative und Teamarbeit fördern
- Verbindung von Kultur, MINT und Berufsorientierung

Kultur X MINT = INNOVATION



Gestalten und
präsentieren



Ideen entwickeln und
Lösungen bauen



Experimentieren



Zusammenarbeit

Beispiele für die Zusammenarbeit von Kultur und MINT

Technik wird sichtbar:

- Schüler entwickeln Modelle und Prototypen
- Technische Prozesse werden künstlerisch dargestellt
- Konstruktionen werden gestaltet und anschließend präsentiert

MINT wird kreativ:

- Licht, Klang und Bewegung als Verbindung von Kunst und Physik
- Robotik in Bühnenbild und Performance
- Architektur in Kunst und Musik
- Digitale Gestaltung (z.B. von Bühnenbildern) im Fach Informatik

Warum Sie zu uns passen?

- Technik erleben – verstehen- gestalten

Mögliche Anknüpfungspunkte:

- Technik und Konstruktion
- Material und Gestaltung
- Reale Problemstellungen aus der Arbeitswelt
- Berufsorientierung

Wir wollen aus Schülern nicht nur Wissende, sondern Gestaltende machen!

- Kultur → Kreativität und Ausdruck
- MINT → Forschen und Entwickeln
- Heinrich-Kipp-Werk → Praxisbezug und Zukunft

Gemeinsam können wir aus Ideen konkrete Erfahrungen machen und aus Erfahrungen Zukunft.